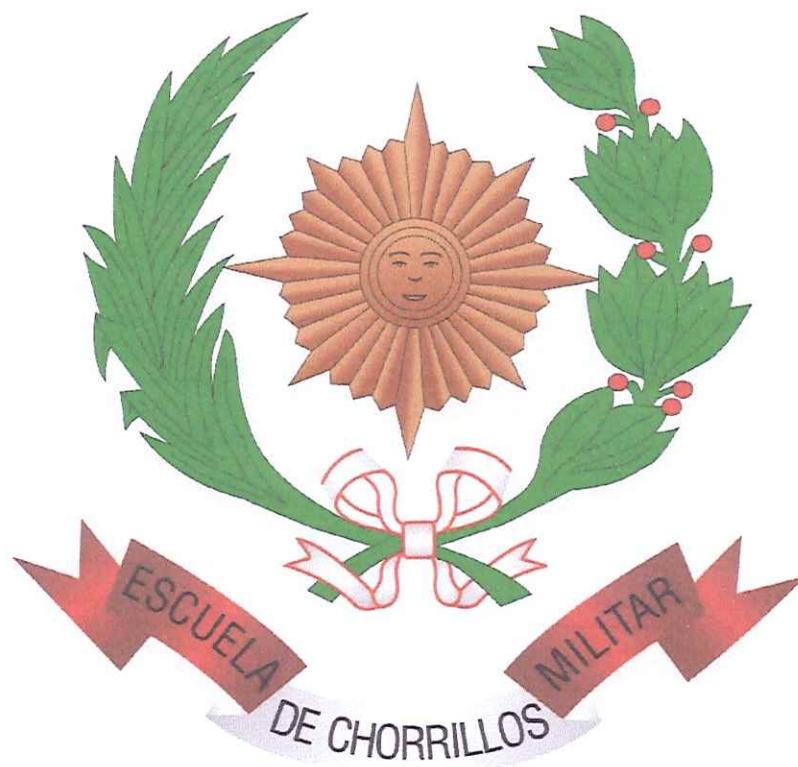


Escuela Militar de Chorrillos
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”



PLAN ESTRATÉGICO
INSTITUCIONAL

2021 - 2024

ÍNDICE

ÍNDICE	2
PRESENTACIÓN	3
Mensaje del Director	4
INTRODUCCIÓN	6
Antecedentes de Funcionamiento de la EMCH" CFB" en el Perú	9
Método de Planificación Estratégica	11
Modelo Educativo EMCH" CFB"	13
DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL	15
OBJETIVOS ESTRATEGICOS	20
ACCIONES ESTRATEGICAS	21
RUTA ESTRATEGICA	24
ANÁLISIS DE RIESGO	25
ANEXOS	27

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

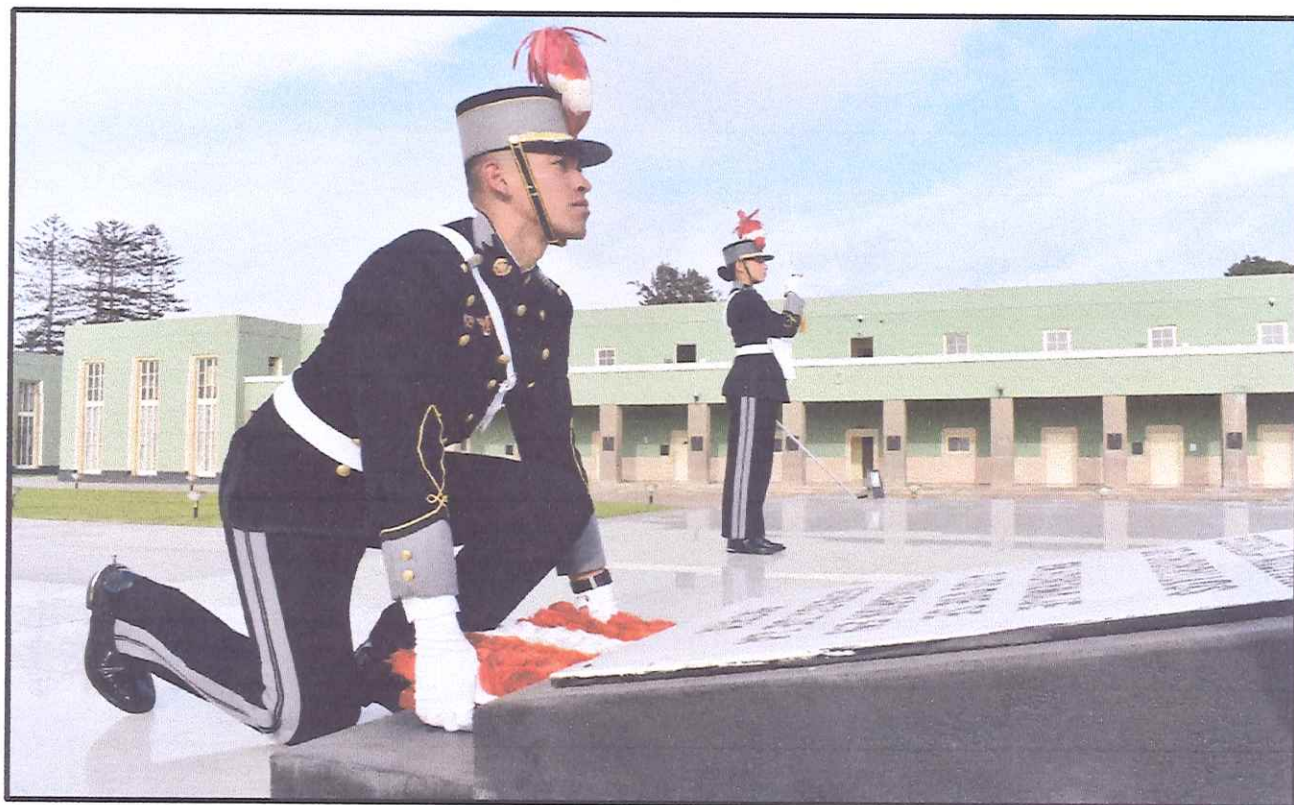


General de Brigada EP Juan VALVERDE VIRHUEZ

**DIRECTOR DE LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
"CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"**

La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", tiene la Misión de preparar a los futuros Oficiales del Ejército del Perú, en la profesión de las Ciencias Militares, con las siguientes especialidades de armas y servicios y menciones:

- 1.Oficial del Arma de Infantería con mención en Administración.
- 2.Oficial del Arma de Caballería con mención en Administración.
- 3.Oficial del Arma de Inteligencia con mención en Administración.
- 4.Oficial del Arma de Artillería con mención en Administración.
- 5.Oficial del Arma de Ingeniería con mención en Ingeniería.
- 6.Oficial del Arma de Comunicaciones con mención en Ingeniería.
- 7.Oficial del Servicio de Material de Guerra con mención en Ingeniería.
- 8.Oficial del Servicio de Intendencia con la mención en Administración.



MENSAJE DEL DIRECTOR

La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", desde su creación y a lo largo de su historia, se ha mantenido estrechamente vinculada al Ejército como su Alma Máter y al destino de nuestro país.

Mediante el **Plan Estratégico Institucional 2021 – 2024**, la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", expresa ante la sociedad peruana, su **firme compromiso con la defensa nacional**, contribuyendo a la seguridad y al desarrollo sostenible de la nación, tal como lo establece nuestra misión institucional.

El hecho de ser una Institución de Educación Superior de excelencia, de rango universitario, en la formación de Oficiales del Ejército y reconocida en el ámbito nacional e internacional, que refleje la alta competitividad de sus egresados a fin de cumplir el rol constitucional del Ejército del Perú, conlleva la formación de las nuevas generaciones de Oficiales del Ejército del Perú, comprometidos con la seguridad, el desarrollo y el bienestar de la sociedad peruana.

Las políticas institucionales demandan una educación superior, para enfrentar los retos de una sociedad cada vez más competitiva, dentro de las cuales se pueden mencionar:

POLÍTICA N° 1: Aseguramiento de la calidad de los procesos educativos y la excelencia académica.

POLÍTICA N° 2: Fomentar y optimizar el desarrollo de la investigación científica, desarrollo, innovación tecnológica y humanística en la comunidad educativa.

POLÍTICA N° 3: Fortalecer la formación del liderazgo con valores y la formación multidisciplinaria.

POLÍTICA N° 4: Consolidación de la eficiencia en la gestión administrativa para el ejercicio de la Docencia.



Juan VALVERDE VIRHUEZ
General de Brigada E P.
DIRECTOR



INTRODUCCION

El Plan Estratégico Institucional de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2021 - 2024, es un instrumento de planificación que parte de un análisis de la situación que vive la institución y con la participación y el compromiso de todos los actores involucrados, diseña los lineamientos de política, objetivos, estrategias y líneas de acción de mediano plazo, que permitan alcanzar un nivel superior en la gestión de sus procesos educativos y asegurar logros de la Escuela con respecto al rol que debe desempeñar en nuestra comunidad militar, para contribuir a alcanzar las metas institucionales del Ejército, dentro del desarrollo sostenible del país.

La proyección de la visión institucional, se fundamenta en tres pilares:

1. Valoración de la continuidad histórica.

El primer pilar en que se fundamenta la elaboración del Plan Estratégico Institucional, es la valoración de nuestra continuidad histórica, pues somos la única Institución Educativa Militar superior de rango universitario (pregrado) en el país, con una valiosa herencia de formación castrense, académica, humanística, científica y cultural, forjada desde 1898, reconocida por el mundo como la única Institución de Formación Militar de los cuadros de Oficiales del Ejército del Perú.

Uno de los principales aportes históricos de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, es su rol de precursor en la formación, el crecimiento y el desarrollo del profesional militar del Ejército del Perú.

Asimismo, su presencia nacional resulta gravitante, tanto en las labores de la defensa nacional, en el desarrollo nacional y en las relaciones institucionales con la comunidad militar internacional, cuanto por el compromiso social que asume, merced a las fecundas contribuciones de los Jefes y Oficiales de su nivel directivo, de los docentes, de los Cadetes, y de los Oficiales egresados a lo largo de su existencia.

2. Transformación del país.

El segundo pilar planteado en la elaboración del **Plan Estratégico Institucional 2021-2024**, es una profunda reflexión acerca de nuestra vigencia frente a los cambios en el país y el mundo y la pertinencia social de la misión de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Sabemos que la sociedad del conocimiento, así como la influencia ineludible de la globalización, son desafíos permanentes que exigen respuestas inmediatas de las entidades responsables de la educación militar, por ello, en su calidad de ser la única entidad educativa militar de nivel universitario en el País, la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, asume este compromiso con el Perú.

Son asuntos de suma importancia para los procesos de la toma de decisiones; considerar la globalización y sus mega tendencias como: las telecomunicaciones y masificación del uso de internet, consecuencia económica Post Pandemia, el crecimiento económico del Perú, la preeminencia de la Cuenca del Pacífico en aspectos de geopolítica, la ineludible necesidad de asegurar la soberanía del país, el creciente liderazgo del país a nivel continental, las preocupaciones por el deterioro del medio ambiente; asimismo, se han considerado las nuevas tendencias en la formación de la profesión militar, para buscar respuestas creativas, así como, los debates sobre la educación militar, la ciencia y la tecnología que les son afines, propiciadas por las políticas nacionales derivadas de la participación del Perú, en las Conferencias Mundiales y Regionales de Educación Superior, tanto en el ámbito civil como el castrense.

3. Identidad nacional y aspiración institucional.

El tercer pilar, asume el impulso y desarrollo de nuevas formas de vinculación con la sociedad nacional, caracterizada por su pluralidad, ante la problemática del Perú de hoy. Cada uno de los miembros de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, se define por su espíritu de trabajo, su disciplina, su identificación con las tradiciones de la Escuela y su objetividad; sin perder de vista el optimismo, la identificación

y el orgullo de pertenecer a la familia militar, conformantes de la sociedad peruana.

Con el fin de ejecutar un trabajo coherente, sólido y eficaz, se revisaron los planes nacionales y sectoriales, para determinar la correcta alineación entre los objetivos nacionales, los objetivos institucionales del Ejército y los de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

Estos tres pilares, fundamentan el planteamiento de la Visión de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi" hacia el 2024. Expresamos nuestra más firme decisión de mantener nuestra esencia y unidad; seguimos comprometidos con el desarrollo institucional que responda a las necesidades nacionales dentro de las tareas de la defensa nacional y con el mantenimiento de nuestras más caras tradiciones del Ejército del Perú, como Institución tutelar de la Patria.



ANTECEDENTES DE FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA MILITAR EN LA REPÚBLICA DEL PERÚ

1. CREACION

El Presidente de la República, Don Nicolás de Piérola, dispone la creación de la Escuela Militar de Aplicación del Ejército del Perú, a partir del 24 de abril de 1896. Asimismo, el 31 de diciembre del mismo año ordena que funcione en el antiguo local de la Escuela de Clases "Los Cabitos" en el distrito de Chorrillos.

Trae para su organización y dirección a una Misión Militar Francesa, y nombra como su primer Director al Coronel del Ejército de Francia, Pablo Clement. Las clases se iniciaron a partir de 1898 y la primera promoción de Oficiales egresó en el año 1901. El Coronel Pablo Clement ejerció el cargo hasta 1901; sucediéndole el Coronel Eduardo Dogni, el cual permaneció como Director hasta 1910, cuando fue reemplazado por el primer Director de nacionalidad peruana, el Coronel Emilio Soyer de ascendencia francesa.

En 1945, después de haber funcionado durante cuarenta y siete años en el local de los Cabitos", se dispone su traslado a su actual local, con la denominación de Escuela de Oficiales, hasta que en 1951 mediante OGE N° 38 del 18 de mayo, se oficializa el nombre de "Escuela Militar de Chorrillos".

2. LOCALES OCUPADOS

- a. 1896 – 1945: En la Escuela de Clases “Los Cabitos”, local que desocupa después de 49 años, ante la destrucción sufrida por el terremoto de Lima (1940).
- b. 1945 a la fecha, en el Centro de Instrucción Militar del Perú (CIMP), hoy Comando de Educación y Doctrina del Ejército (COEDE), utilizando un sobrio y majestuoso local de 12 hectáreas aproximadamente.

3. NOMBRES:

- a. 1896 – 1945: Escuela Militar de Aplicación del Ejército del Perú.
- b. 1945 – 1951: Escuela Militar de Oficiales del Ejército del Perú.
- c. 1951 – 2010: Escuela Militar de Chorrillos (OGE N° 38 del 18 de mayo de 1951).
- d. 2010 a la fecha: Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” (RCGE N° 209/CGE/DIPLAN/ 23 abril 2010)



METODO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El proceso de planificación estratégica consta de cuatro etapas:

1. LA FORMULACIÓN

La formulación del **Plan Estratégico Institucional 2021–2024** de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", surge como resultado de un proceso de análisis y reflexión del PEI anterior y sobre el rumbo que debe seguir la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", dentro del proceso de cambios planteado al sistema educativo superior de nivel universitario, por la actual era de la información, de la globalización, del postmodernismo y situación post pandemia.

a. Elaboración de la visión, misión y valores.

Reuniones de coordinación de los Directivos, Planta Docente, y Personal Administrativo de la EMCH "CFB", así como con los grupos de interés, permitieron la elaboración de la Visión, Misión, Principios y Valores y Plan de Trabajo para la formulación de los Objetivos Estratégicos, como también jornadas de Sensibilización y Socialización de la Identidad Institucional.

b. Análisis Estratégico

El diagnóstico institucional de factores internos y externos, se realizó mediante reuniones con directivos, docentes de planta y administrativos y grupos de interés.

c. Planteamiento de políticas, objetivos estratégicos y acciones estratégicas.

El planteamiento de las políticas, objetivos estratégicos y acciones estratégicas, fue encargado por la dirección de la Escuela Militar, a un equipo designado, en una reunión general de todos los departamentos y estamentos de la EMCH "CFB" se validó y aprobó contando con la participación de sus autoridades y representantes de docentes, egresados y grupos de interés.

La Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", definió las políticas institucionales, los objetivos estratégicos, las acciones estratégicas y se planteó la matriz para la elaboración del Plan Estratégico Institucional.

2. LA IMPLEMENTACIÓN.

Desarrollar el despliegue estratégico asignando a los objetivos específicos, las acciones estratégicas, para el período correspondiente al Plan Estratégico Institucional del período del 2021 - 2024.

3. LA EJECUCIÓN.

Para su ejecución es esencial el ejercicio de liderazgo. Es indispensable que se apruebe el presupuesto que demande la ejecución de las estrategias y actividades. Esta gestión se realizará a través del diseño y ejecución del Plan Operativo Institucional, (POI), que corresponde a cada año fiscal, dentro de la actual política del Ministerio de Economía y Finanzas de ejecutar un "Presupuesto por Resultados", cuya ejecución se realice al 100% al término de cada año fiscal.

4. LA EVALUACIÓN.

Esta etapa final de la Planificación Estratégica, comprende la revisión de los factores internos y externos, las mediciones del rendimiento y la consecuente aplicación de las acciones correctivas que se consideren necesarias como resultado de los procesos de evaluación y autoevaluación comprendidos dentro del Proceso de Acreditación de la Calidad Educativa de la Escuela Militar de Chorrillos.

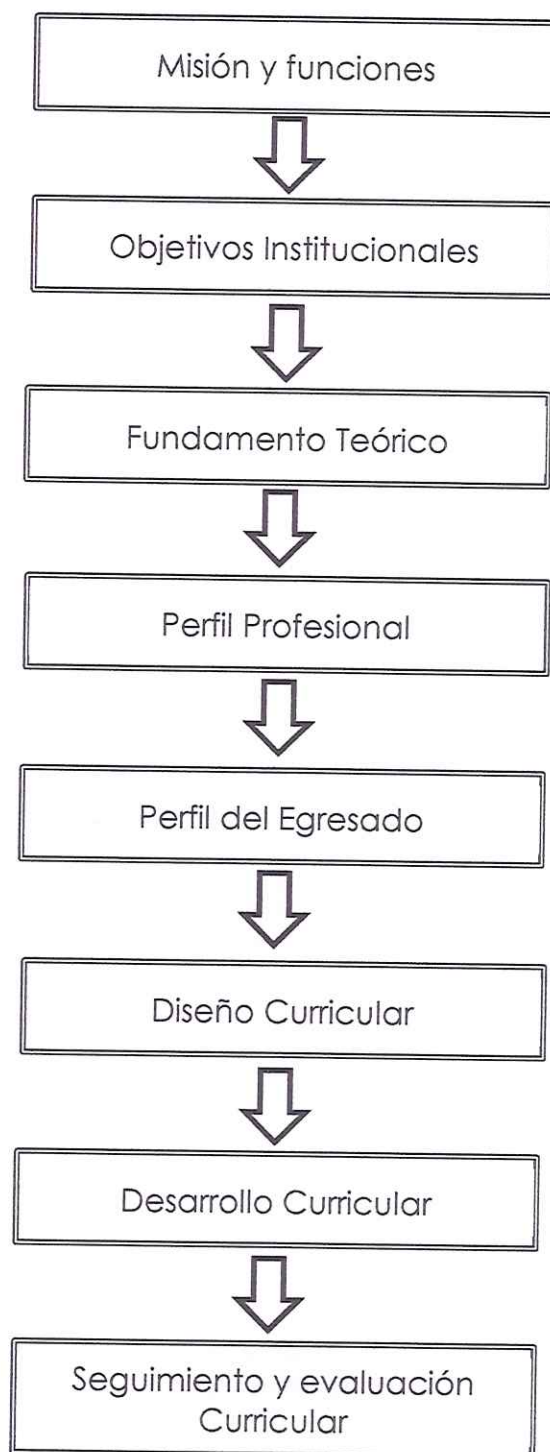


MODELO EDUCATIVO EMCH" CFB"

El Modelo Educativo que se aplica en la Escuela Militar de Chorrillos " Coronel Francisco Bolognesi", es parte del desarrollo del Plan Estratégico Institucional 2021 – 2024.

Surge como respuesta al desafío planteado a partir del modelo mencionado, el mismo que se encuentra **Acreditado desde el 22 de noviembre del 2014 y renovado en el 2018**, tomando en consideración la adecuación de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", a las exigencias del Modelo de Calidad que busca la excelente preparación de sus cuadros de Oficiales a través de la ejecución de los niveles que implica **el Modelo Educativo: El Constructivismo. El Modelo Pedagógico: El paradigma Socio - Cognitivo Humanista y el Modelo Didáctico que es el Modelo por competencias.**

Articulado al modelo educativo del Ejército define este como un conjunto de patrones basados en las teorías modernas de la educación y responden a los retos del entorno. Así mismo se alinea a los objetivos estratégicos.



De esta manera los otros términos comprendidos, como: currículo, gestión, perfil de egreso, responsabilidad social, se han adecuados dentro de los alcances del Modelo de calidad para la Acreditación de las Carreras Profesionales de las Fuerzas Armadas y de la Marina Mercante Nacional.

- 1. Currículo para la formación profesional:** Basado en las nuevas tendencias educativas, el currículo diseñado es innovador, prospectivo, integrador y humanístico, dentro de una cultura de calidad. El plan de estudios tiene una estructura adecuada que permite programar las asignaturas más

convenientes para el programa de Ciencias Militares, dentro de las especialidades de Armas y Servicios que se imparten a los Cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi".

2. **Gestión de la calidad:** Para una acción institucional, planificada, implementada y direccionada al mejoramiento continuo de sus procesos para el logro de una educación eficaz, eficiente y pertinente, acorde con las demandas de un profesional militar del Siglo XXI
3. **Perfil del egresado:** Basado en el desarrollo de competencias que permitan el logro del perfil del egresado del programa de ciencias militares y en las especialidades de Infantería, Caballería, Intendencia e Inteligencia con mención en Administración y de las especialidades de Artillería, Ingeniería, Comunicaciones y Material de Guerra, con mención en Ingeniería.
4. **Docencia universitaria:** Docente facilitador, motivador y mediador del proceso aprendizaje enseñanza, que oriente el desarrollo de las capacidades-destrezas y valores-actitudes de los cadetes para su propio aprendizaje y evaluarlas en base al logro de competencias.
5. **Gestión del conocimiento:** Emplea múltiples medios, herramientas didácticas y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
6. **Investigación formativa:** Como eje esencial y transversal del currículo para inducir la cultura de la investigación en la comunidad educativa, especialmente de los cadetes y docentes. Se complementa con la dirigida a la obtención del grado y título, y con la institucional dirigida al mejoramiento continuo de sus procesos y para el cumplimiento de su responsabilidad social con la comunidad de su entorno y nacional.
7. **Contextualización de la formación profesional:** Compromete al pasado y presente, orientándose hacia el futuro del desarrollo de la profesión militar, considerando todos los escenarios: el deseable, el probable y el posible.
8. **Adecuada difusión de las actividades institucionales:** Promueve y propicia la publicación y comunicación de las principales actividades de la Escuela Militar de Chorrillos" Crl Francisco Bolognesi", a través de la Sección de Informaciones, así como de la edición de revistas, organización de eventos académicos y seminarios de investigación.
9. **Responsabilidad social:** Proceso transversal de mejora continua en la formación integral del cadete. Se desarrolla mediante actividades de extensión académica y proyección social, así como en actividades de protección ambiental, como también mediante coordinaciones con universidades públicas y privadas, así como con la comunidad. La

responsabilidad social se desarrolla según las directivas del Comando Institucional y de la EMCH "CFB".

- 10 **Sistema normalizado de evaluación del cadete:** Se realiza con instrumentos confiables y validados, que miden el logro de aprendizajes y competencias.



DECLARACIÓN DE POLÍTICA INSTITUCIONAL

La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, garantiza un modelo educativo, fundamentado en la búsqueda de la verdad y el conocimiento, acorde con las mega tendencias, orientador del diseño de sus programas, con el fin de asegurar la calidad en la formación de profesionales militares competentes, líderes, responsables, con valores y respetuosos de la rica y privilegiada herencia histórica y cultural del Perú.

La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, en su condición de ser la única Institución Educativa de formación militar superior de rango universitario en el País, **desarrolla como modelo educativo el “Constructivismo”, como modelo pedagógico el Paradigma Socio – Cognitivo Humanista, y como modelo didáctico: “el enfoque por competencias”.**

La Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, comprometida con el desarrollo de la sociedad, fomenta las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación acorde con las normas dictadas por la Ley Universitaria, en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. Los Cadetes obtienen en grado académico de Bachiller y Título de Licenciado en Ciencias Militares, mediante la elaboración y sustentación de trabajos de investigación y de tesis respectivamente.

La responsabilidad social, se basa en tres actividades; la extensión académica como actividades de orientación vocacional a estudiantes de 4to y 5to de Secundaria de todo el País; la proyección social con prácticas de actividades de apoyo social, deportivas con otras Instituciones de la Fuerza Armada tanto

del Perú como del extranjero, actividades de celebración de efemérides nacionales que ayudan a afirmar el patriotismo y los valores cívicos en la sociedad peruana, el desarrollo de actividades de extensión cultural para la sociedad, desarrollo de acciones cívicas a poblaciones vulnerables afectadas por desastres o emergencias climáticas, acciones de control y mantenimiento del orden público, en procesos de elecciones generales o eventos internacionales. Finalmente, actividades de protección del medio ambiente para mejorar localidad de vida de la comunidad de la EMCH “CFB”.

Fundamentadas en la Visión y Misión de la Escuela en el presente Plan Estratégico 2021 – 2024, se plantea desarrollar las siguientes políticas institucionales:

- POLÍTICA N° 1:** Aseguramiento de la calidad de los procesos educativos y la excelencia académica.
- POLÍTICA N° 2:** Fomentar y optimizar el desarrollo de la investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica y humanística en la comunidad educativa.
- POLÍTICA N° 3:** Fortalecer la formación del liderazgo con valores y una formación multidisciplinaria.
- POLÍTICA N° 4:** Consolidación de la eficiencia en la gestión administrativa para el ejercicio de la Docencia.

Estas políticas servirán de guía para el diseño de sus Objetivos Estratégicos que serán “la columna vertebral” de este importante instrumento de gestión institucional con una visión que cubre un alcance de cuatro (04) años.



MISIÓN

"Formar a los Futuros Oficiales del grado de Subteniente o Alférez, Profesionales en Ciencias Militares, Líderes con Valores, acorde a los requerimientos del Ejército del Perú para la defensa y desarrollo nacional".

VISIÓN AL 2024

"Ser una Institución de Educación Superior de excelencia, con rango universitario, en la formación de Oficiales del Ejército y reconocida en el ámbito nacional e internacional, que refleje la alta competitividad de sus egresados a fin de cumplir el rol constitucional del Ejército del Perú".

PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

Los principios y valores institucionales son los que permiten a los individuos y las instituciones, afirmar sus convicciones y orientar sus prácticas en correspondencia con la condición humana, la demanda y desarrollo del entorno social y nacional. La filosofía institucional y la misión de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", se inspiran en los siguientes principios:

Político	:	Aseguramiento de la Calidad
Académico	:	Excelencia académica.
Administración	:	Transparencia
Institucional	:	Compromiso e Identidad
Social	:	Responsabilidad social.
Ético-moral	:	Pluridiversidad

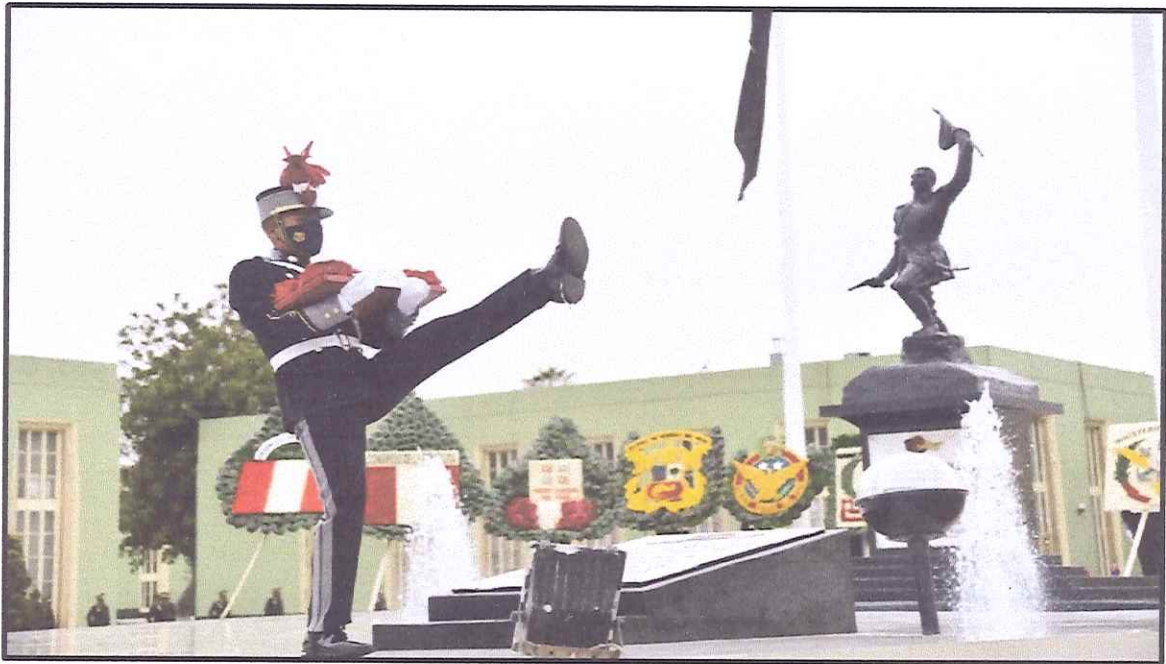
El Ejército constituye la reserva moral de la sociedad peruana, porque guarda y custodia un invaluable conjunto de **Valores Éticos y Morales**, que pone al servicio de la sociedad. En este sentido, podemos afirmar que en la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, Alma Máter de los Oficiales del Ejército del Perú, los valores institucionales, constituyen la principal fuente de fortaleza, inspiración y motivación, es la fuente del desarrollo del liderazgo de carácter; cultivarlos y practicarlos, debe ser preocupación constante de la comunidad académica; ello se reflejará en las actitudes de todo chorrillano, en sus planteamientos y actuaciones en los diferentes roles a cumplir.

En tal razón, podemos reafirmar como **Valores Institucionales** los siguientes:

VALORES INSTITUCIONALES	ACTITUDES
COMPROMISO CON LA EXCELENCIA INSTITUCIONAL (DIMENSIÓN: DEL SABER)	SER LIDER SER COMPETENTE. TENER ESPÍRITU DE SUPERACIÓN DEMOSTRAR INICIATIVA E INGENIO. FORTALECER LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL.
INTEGRIDAD (DIMENSIÓN: DEL SER)	PROCEDER CON HONOR SER LEAL SER HONESTO ACTUAR CON DIGNIDAD TENER AUTOESTIMA
DISCIPLINA (DIMENSIÓN: DEL HACER)	SER RESPONSABLE MOSTRAR OBEDIENCIA SER JUSTO SER PUNTUAL SER RESPETUOSO

<p>VOCACION DE SERVICIO (DIMENSIÓN: DE CONVIVIR)</p>	<p>SER TOLERANTE SER SOLIDARIO SER PERSEVERANTE DEMOSTRAR CORAJE DEMOSTRAR DESPRENDIMIENTO Y ENTREGA FORTALECER EL ESPÍRITU DE CUERPO TENER VALOR Y PATRIOTISMO</p>
---	---

Estos valores se constituirán en los **Ejes Transversales** en la Educación de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", como los instrumentos globalizadores de carácter interdisciplinario que recorren la totalidad del currículo, con la finalidad de crear condiciones favorables para una mayor formación en aspectos globales y holísticos. Los ejes transversales se constituyen en fundamentos para la práctica de la enseñanza, al integrar los campos del saber, el ser, el hacer y el convivir a través de conceptos, procedimientos, valores y actitudes que orientan el aprendizaje y la enseñanza en la EMCH "CFB".



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

CODIGO	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	INDICADOR	ANUAL
OEI.01	ASEGURAR LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LOGRAR LA FORMACION INTEGRAL DEL FUTURO OFICIAL DEL EJÉRCITO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS SATISFECHOS CON LA FORMACION RECIBIDA	
OEI.02	DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA, DESARROLLO E INNOVACION TECNOLOGICA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA MILITAR COMPROMETIDA CON LAS NECESIDADES DEL EJÉRCITO, DE LA DEFENSA Y EL DESARROLLO NACIONAL.	PORCENTAJE DE TRABAJOS DE INVRESTIGACION DE TECNOLOGIA MILITAR	
OEI.03	FORTALECER LA FORMACIÓN DEL LIDERAZGO CON VALORES HACIA UNA CULTURA MULTIDISCIPLINARIA.	PORCENTEJE DE CADETES SATISFECHOS CON LA FORMACION DE LIDERAZGO	
OEI.04	OPTIMIZAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN APOYO A LAS TAREAS INSTITUCIONALES	PORCENTAJE DE PROCESOS IMPLEMENTADOS	



ACCIONES ESTRATEGICAS

CODIGO OEI	CODIGO AEI	ACCION ESTRATEGICA INSTITUCIONAL	INDICADOR	ANUAL
OEI.01	AEI.01.01	GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PROCESO DE EDUCACIÓN MILITAR, PARA LOGRAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL FUTURO OFICIAL DEL EJÉRCITO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS TITULADOS	
	OEI.02	ELEVAR LA CALIDAD DEL DOCENTE PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO DEL PROCESO.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROCESOS EDUCATIVOS	
OEI.02	AEI.02.01	INVOLUCRAR A TODA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA MILITAR, A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA, ACORDE CON LAS NECESIDADES DEL EJÉRCITO, DE LA DEFENSA Y EL DESARROLLO NACIONAL.	PORCENTAJE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE PARTICIPA EN TRABAJOS DE INVESTIGACION	
	AEI.02.02	DESARROLLAR UN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN INTELECTUAL PARA EL	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACION	

Escuela Militar de Chorrillos "Crl Francisco Bolognesi" 2021-2024

		DESARROLLO DE LA INNOVACION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL EJÉRCITO, ACORDE AL AVANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MUNDIAL	DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION	
OEI.03	AEI.03.01	REFORZAR EL LIDERAZGO CON VALORES-ACTITUDES, CAPACIDAD DE REACCIÓN Y ADECUACIÓN A LOS NUEVOS CAMBIOS Y ESCENARIOS MODERNOS.	PORCENTAJE DE CADETES CON NOTA MINIMA DE 15.00 EN CARÁCTER MILITAR	
	AEI.03.02	PROMOVER UNA CULTURA MULTIDISCIPLINARIA EN RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS, LA COMUNIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE CULTURA ORGANIZACIONAL DESARROLLADAS	
OEI.04	AEI.04.01	DISPONER DE UNA ORGANIZACIÓN ADECUADA Y MODERNA QUE DESARROLLE UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICIENTE.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACION DE PROCESOS	
	AEI.04.02	POTENCIAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN APOYO A LAS TAREAS INSTITUCIONALES.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE PERSONAL DESARROLLADAS	
	AEI.04.03	POTENCIAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS LOGÍSTICOS NECESARIOS PARA DAR MAYOR CALIDAD A TODO EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL CADETE Y EN APOYO A LAS TAREAS INSTITUCIONALES.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO DE LAS INSTALACIONES EJECUTADOS	
	AEI.04.04	MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN Y LA GENERACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.	PORCENTAJE DE INCREMENTO DE GENERACION DE RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	



RUTA ESTRATÉGICA

La Institución establece el orden de prioridad de los objetivos y acciones estratégicas institucionales y así facilita la asignación de recursos. La priorización se efectúa en dos niveles: de Objetivo Estratégico y de Acciones Estratégicas. (Anexo N° 3)

A nivel de objetivo estratégico Institucional, se identifica:

1. La relevancia del objetivo, de acuerdo con la política institucional y al mandato legal de la institución.
2. La magnitud de la brecha, es decir, cuán lejos está la institución de alcanzar la meta del indicador.
3. Así la institución prioriza los OEI que son más relevantes y tienen una mayor brecha.
4. Una brecha alta indicaría que no está cumpliendo adecuadamente su misión.

A nivel de acción estratégica Institucional, la entidad verifica:

La vinculación causal entre la AEI y el OEI; es decir, la fuerza de la influencia de la AEI para el logro del OEI (se revisan evidencias cuantitativas o cualitativas). Su capacidad para ejecutar las AEI en términos de habilidades, conocimiento y experiencia.



ANÁLISIS DE RIESGO

El riesgo es la probabilidad de materialización de una amenaza con un determinado impacto mediante la explotación de las vulnerabilidades que presenta un determinado actor.

El análisis del riesgo implica el estudio de aquellos elementos que por sus características pueden constituir fuentes de riesgo, que por si solos o en combinación con otros, presenta un potencial peligro tangible como intangible para la consecución de los objetivos.

Se ha realizado un análisis sobre los posibles riesgos que pueden afectar la implementación y el cumplimiento del Plan Estratégico Institucional de la EMCH (2021 —2024) en su periodo de tiempo.

La asignación presupuestal

Está referida a los recursos económicos financieros necesarios para el cumplimiento de nuestro plan estratégico institucional.

Ocurrencia de un desastre de magnitud catastrófica en el territorio nacional

Los fenómenos de origen natural que generan desastres en el país, están relacionados con el cambio climático y la característica morfológica nacional,

los cuales causan efectos negativos en la población, infraestructura, economía y medio ambiente en general.

El Perú se encuentra ubicado en la zona denominada "Cinturón de Fuego del Pacífico", la misma que se caracteriza por una alta sismicidad, registrándose aproximadamente el 80% de los movimientos sísmicos a nivel mundial, por lo que el país es vulnerable a la ocurrencia de diversos tipos de desastres naturales.

Compromiso Institucional

El Plan Estratégico Institucional de la EMCH "CFB", es un documento de gestión de obligatorio cumplimiento para el desarrollo de la Institución, en tal sentido, es necesario el involucramiento de la Dirección y de todo el personal militar y civil para su difusión, desarrollo e implementación dentro de la temporalidad del mismo, lo que nos permitirá cumplir con los objetivos y acciones previstas.

ANEXO 01: MATRIZ DE ARTICULACION DE POLITICAS Y PLANES
 Dentro de las políticas del CGE se encuentra la **GESTIÓN INSTITUCIONAL**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PTI - EP 2020-2024	ACCIONES ESTRATÉGICAS	POLITICAS INSTITUCIONALES EMCH "CFB"	OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL PEI - EMCH 2021 -2024
OE 5: Mejorar la educación y docencia institucional.	AE 5.1: Mantener o gestionar la acreditación de los programas académicos ante el SINEACE, así como cumplir las Condiciones Básicas de calidad (CBC), exigidas en el Licenciamiento de las entidades educativas por parte de la SUNEDU o el MINEDU, mediante la optimización y priorización del presupuesto institucional. AE 5.4: Institucionalizar el dominio del idioma Inglés en el desarrollo de los programas académicos de interés Institucional (EMCH, ESGE), mediante un plan de incentivos para el personal docente y el dictado de asignaturas en idioma inglés. AE 8.5: Fomentar el ingreso de los hijos e hijas de los miembros de la Institución a la carrera militar	P1: Aseguramiento de la calidad de los procesos educativos y la excelencia académica. P2: Fomentar y optimizar el desarrollo de la investigación científica, desarrollo, innovación tecnológica y humanística en la comunidad educativa P3: Fortalecer la formación del liderazgo con valores y la formación multidisciplinaria. P4: Consolidación de la eficiencia en la gestión administrativa para el ejercicio de la Docencia P1: Aseguramiento de la calidad de los procesos educativos y la excelencia académica.	OEI.01: Asegurar la calidad educativa para lograr la formación integral del futuro oficial del Ejército. OEI.02: Desarrollar la investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica en la comunidad educativa de la escuela militar comprometida con las necesidades del ejército, de la defensa y el desarrollo nacional OEI.03: Fortalecer la formación del liderazgo con valores hacia una cultura multidisciplinaria OEI.04: Optimizar la gestión administrativa en apoyo a las tareas institucionales OEI.01: Asegurar la calidad educativa para lograr la formación integral del futuro oficial del Ejército.
OE 8: Cambiar la cultura institucional.	AE 8.5: Fomentar el ingreso de los hijos e hijas de los miembros de la Institución a la carrera militar	P1: Aseguramiento de la calidad de los procesos educativos y la excelencia académica.	OEI.01: Asegurar la calidad educativa para lograr la formación integral del futuro oficial del Ejército.



ANEXO 2. CUADRO DE COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECIFICAS COMUNES

COMPETENCIAS GENERICAS

DIMENSIÓN	DEFINICIÓN
COMPETENCIAS INSTRUMENTALES	Son aquellas que tienen una función de medio o herramientas para lograr un fin. Requieren de la combinación de habilidades manuales y capacidades cognitivas que posibilitan la competencia profesional. Incluyen las distintas formas de pensamiento, destrezas manuales, físicas, cognitivas, comunicativas para el desarrollo de ideas y logros académicos.
COMPETENCIAS PERSONALES	Son aquellas que tienen una función intrapersonal y le permite interactuar con su entorno. Desarrollan capacidades, habilidades o destrezas de expresar los propios sentimientos y emociones del modo más adecuado y tolerante, posibilitando el logro de objetivos comunes. Estas destrezas implican capacidades de objetivación, identificación e información de sentimientos y emociones propias y ajenas, que favorecen procesos de cooperación e interacción social.
COMPETENCIAS SISTÉMICAS	Son aquellas que tienen una función holística y sinérgica. Desarrollan destrezas relacionadas con una combinación de imaginación, sensibilidad y habilidad, que permite ver cómo se relacionan e integran las partes en un todo. Estas competencias incluyen la habilidad de planificar cambios que introduzcan mejoras en los procesos sistémicos existentes o diseñar nuevos. Es requisito haber adquirido las competencias instrumentales y personales.

DIMENSION	FACTOR	COMPETENCIA	CAPACIDAD
I N S T R U M E N T A L	LINGÜÍSTICO	COMUNICATIVA	DE COMUNICACIÓN EN IDIOMA OFICIAL.
			DE COMUNICACIÓN EN IDIOMA EXTRANJERO.
			DE COMUNICACIÓN DIGITAL (USO DE LAS TIC'S).
	COGNITIVO	PENSAMIENTO RESOLUTIVO	DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
			DE TOMA DE DECISIONES
		PENSAMIENTO SITUACIONAL	DE PENSAMIENTO ANALÍTICO
			DE PENSAMIENTO REFLEXIVO
			DE PENSAMIENTO CRÍTICO
			DE PENSAMIENTO DELIBERATIVO
		PENSAMIENTO RELACIONAL	DE PENSAMIENTO LÓGICO
			DE PENSAMIENTO CREATIVO
DE PENSAMIENTO ANALÓGICO			
			DE PENSAMIENTO PRÁCTICO

DIMENSION	FACTOR	COMPETENCIA	CAPACIDAD
P E R S O N A L	INTRAPERSONAL	AUTONOMÍA	DE ADAPTACIÓN AL ENTORNO
		COMPORTAMIENTO ÉTICO	AUTO-APRENDIZAJE
	INTERPERSONAL		TRABAJO EN EQUIPO
		ÉTICA PERSONAL Y SOCIAL	
		RESPONSABILIDAD SOCIAL	ETICA PROFESIONAL
			DE INTERCULTURALIDAD
			DE TRABAJO COLABORATIVO
			DE NEGOCIACIÓN Y TRATAMIENTO DE CONFLICTOS
DE RELACION CON SU ENTORNO SOCIO-AMBIENTE.			
DE RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL			

DIMENSION	FACTOR	COMPETENCIA	CAPACIDAD
S I S T É M I C A	DE DIRECCIÓN	LIDERAZGO	DE LOGRO DE OBJETIVOS.
			DE CUMPLIMIENTO DE MISIONES.
	DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN
			INNOVACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS COMUNES

ROLES	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
Estratega	Planifica, conduce, ejecuta, controla y evalúa las operaciones y acciones militares; en los niveles de Sección y Compañía, en el marco constitucional y dentro del Derecho Internacional Humanitario y derechos humanos para garantizar la seguridad y defensa nacional en el ámbito de su competencia.
Docente	Desarrollar el proceso educativo; demostrando conocimiento y comprensión de las disciplinas que enseña, aplicando estrategias, recursos y creando situaciones de aprendizaje coherentes y pertinentes, asegurando el logro de las competencias de los programas de instrucción y entrenamiento de acuerdo al MIM, OCCIE y doctrina militar.
Gerente	Gestiona los recursos de la dependencia a su mando (humanos, físico, tecnológicos, financieros y conocimientos, para que a través del proceso de administración (planificación, organización, dirección y control) se logren los objetivos establecidos.
Investigador	Desarrolla la investigación aplicando adecuadamente los procesos de investigación científica y tecnológica orientada a líneas de investigación de las ciencias militares que promueve nuevos conocimientos de desarrollo e innovación tecnológica.

ROLES	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
Castrense	Desarrolla una ética y liderazgo militar , congruentes con la doctrina y cultura militar; consecuente con la defensa y seguridad nacional, fortaleciendo la identidad institucional el cumplimiento de las leyes, normas y reglamentos vigentes, para mantener la imagen y la cultura institucional enmarcada en la Guía Deontológica del Oficial.
Proyección Social	Gestiona seguridad y riesgos de personas, organizaciones, gobierno, tecnología o el medio ambiente demostrando identidad nacional, responsabilidad social; coadyuvando al desarrollo sostenible y a las actividades de apoyo a la política exterior.



ANEXO N° 03: CUADRO DE PRIORIZACIÓN DE LA RUTA ESTRATÉGICA

PRIORID	CODIGO	OE DESCRIPCION	PRIORID	CODIGO	AE DESCRIPCION	RESPONSABLE
1	OEI.01	ASEGURAR LA CALIDAD EDUCATIVA PARA LOGRAR LA FORMACION INTEGRAL DEL FUTURO OFICIAL DEL EJÉRCITO.	1	AEI.01.01	GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PROCESO DE EDUCACIÓN MILITAR PARA LOGRAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL FUTURO OFICIAL DEL EJÉRCITO.	DEM
			2	AEI.02.02	ELEVAR LA CALIDAD DEL DOCENTE PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO DEL PROCESO.	DEM
			1	AEI.02.01	INVOLUCRAR A TODA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA MILITAR, A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA, ACORDE CON LAS NECESIDADES DEL EJÉRCITO, DE LA DEFENSA Y EL DESARROLLO NACIONAL.	DINVEST
			2	AEI.02.02	DESARROLLAR UN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN INTELECTUAL PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL EJÉRCITO, ACORDE AL AVANCE DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA MUNDIAL	DINVEST
1	OEI.02	DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO E INNOVACION TECNOLÓGICA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA MILITAR COMPROMETIDA CON LAS NECESIDADES DEL EJÉRCITO, DE LA DEFENSA Y EL DESARROLLO NACIONAL	1	AEI.03.01	REFORZAR EL LIDERAZGO CON VALORES-ACTITUDES, CAPACIDAD DE REACCIÓN Y ADECUACIÓN A LOS NUEVOS CAMBIOS Y ESCENARIOS MODERNOS.	DEM
			2	AEI.03.02	PROMOVER UNA CULTURA MULTIDISCIPLINARIA EN RELACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERÉS, LA COMUNIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.	DEM
			1	AEI.04.01	DISPONER DE UNA ORGANIZACIÓN ADECUADA Y MODERNA QUE DESARROLLE UNA GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICIENTE.	DADM
			2	AEI.04.02	POTENCIAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, EN APOYO A LAS TAREAS INSTITUCIONALES.	DADM
1	OEI.04	OPTIMIZAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN APOYO A LAS TAREAS INSTITUCIONALES	3	AEI.04.03	POTENCIAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS LOGÍSTICOS NECESARIOS PARA DAR MAYOR CALIDAD A TODO EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL CADETE Y EN APOYO A LAS TAREAS INSTITUCIONALES.	DADM
			4	AEI.04.04	MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN Y LA GENERACIÓN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS.	DADM

